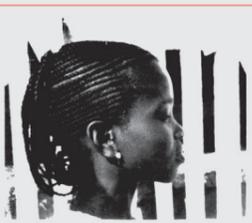




enfance TIERS MONDE



EDITORIAL

La préoccupation internationale sur l'état de l'éducation en Afrique se concentre avant tout sur le nombre important d'enfants qui ne vont pas à l'école (représentant actuellement environ un tiers du total mondial). Mais si l'accès à l'éducation amélioré doit clairement rester une priorité, les responsables politiques doivent également accorder beaucoup plus d'attention à ce que les enfants apprennent et à la façon dont ils apprennent. Aujourd'hui, de nombreux enfants africains qui vont à l'école rencontrent des problèmes. Dans la région subsaharienne, 40 % d'entre eux quittent l'école primaire sans compétences de base. Les filles et les enfants les plus pauvres sont les plus mal lotis dans les études internationales sur les résultats scolaires.

De plus, l'Afrique subsaharienne a la population en âge de scolarisation croissant le plus rapidement au monde. Au rythme actuel, d'ici 2030, environ 20 % des enfants de la région ne seront toujours pas scolarisés, la qualité de l'enseignement continuera à baisser et, très probablement aussi, le pourcentage d'enseignants qualifiés, comme cela a été le cas ces deux dernières décennies. De plus, il est à craindre que de nombreux enfants qui ont dû quitter l'école à cause du COVID-19, n'y retourneront plus jamais.

Entre-temps, un certain nombre de pays africains ont déjà adopté diverses options politiques pour résoudre ces problèmes, comme par exemple : l'augmentation du nombre des classes, la suppression du minerval et l'assouplissement des obstacles pour passer au secondaire. Ils pourraient également accroître le nombre d'années d'enseignement obligatoires et renforcer le respect des conventions internationales contre le travail des enfants. Mais les choix proposés - plus d'écoles, des enseignants mieux formés et un accès développé - demandent de multiplier au moins par six le degré actuel de financement.

Pendant, cet accent mis depuis des décennies sur l'accès élargi à l'éducation et le rattrapage avec le reste du monde laisse d'autres besoins importants non pris en compte, et la question à se poser est si les systèmes scolaires africains actuels préparent efficacement les gens à un monde en rapide évolution. N'est-il pas urgent de s'attaquer à des problèmes plus fondamentaux, tels que l'adéquation du contenu des programmes,

la pédagogie, voire même l'idée de la salle de classe ou de l'école classique comme unique lieu d'instruction ?

Plusieurs programmes éducatifs africains ressemblent encore fort à ceux des anciennes puissances coloniales, conçus pour former du personnel administratif et technique pour les administrations coloniales, et donc pour transmettre les normes économiques, sociales et culturelles européennes. Et l'enseignement «ex cathedra» y est toujours la norme. Heureusement, l'objectif de l'éducation s'est à présent élargi au développement de la personne intégrale dans son contexte et à équiper l'enfant et du jeune de compétences essentielles pour réussir. Un enseignement adapté au contexte local, dispensé dans une langue que l'enfant comprend et dans un environnement sûr, offre un espoir meilleur d'une acquisition améliorée des compétences de base, qui est cruciale pour obtenir les capacités de niveau supérieur, indispensables à la construction d'une société scientifiquement instruite. Dans de nombreux pays africains, on tente déjà de concevoir des programmes éducatifs mieux adaptés au contexte local. Mais beaucoup échouent, à cause du développement insuffisant des outils pédagogiques pour accompagner les cours et du soutien déficient aux enseignants pendant la transition.

La pandémie a mis en évidence de profondes inégalités dans les systèmes éducatifs, mais a également créé des opportunités et des moyens supplémentaires pour améliorer l'accès à l'éducation et sa qualité. Les innovations en matière de culture digitale et l'adaptation des enseignants à cette «nouvelle normalité» offrent de grands avantages potentiels pour étendre l'éducation au-delà du programme scolaire, tout en s'attaquant à l'offre de contenu trop limitée des formations.

Les enfants représentent à présent près de la moitié de la population africaine, contre un milliard en 2055. Si ces nombreuses ressources humaines étaient suffisamment instruites, elles permettraient de sortir des centaines de millions d'Africains de la pauvreté, un dividende qui profiterait à la fois au continent et au monde entier.

Et c'est ce que nous voulons poursuivre avec votre soutien. Merci beaucoup ! ■

Johanna Vandamme
Secrétaire générale

Grâce aux donateurs nous avons accès aux cofinancements

Les montants récoltés auprès du public, qui constituent la base de nos recettes, forment une condition indispensable à l'accès aux cofinancements de l'Etat. Ainsi notre budget global aide encore mieux les projets de nos partenaires. En 2021, la DGD, WBI et la Province de Flandre Occidentale ont accordé un subside à raison de 27,5 % de nos recettes au total.

Une dépense minimale pour la récolte des fonds

Seulement 1,3 % du total de nos dépenses est destiné à la récolte de fonds. Cette somme sert à l'impression et à l'envoi de notre courrier se rapportant à la récolte de fonds et aux attestations fiscales, et assure également une bonne gestion de la base des données de nos donateurs.

Priorité aux projets : 84,8 % du total de nos dépenses

Environ 85 % du total des dépenses est directement destiné aux projets en Asie, en Afrique et en Amérique latine. Les frais de fonctionnement généraux et les frais de personnel représentent 13 %. Le résultat de l'exercice 2021 est principalement une conséquence de la pandémie, et de notre volonté de respecter nos engagements envers nos partenaires qui ont seulement repris largement leurs activités en 2021 et ont nécessité davantage de ressources. Les besoins des enfants d'abord !

Transparence: Nos comptes sous contrôle officiel

- Nos comptes annuels sont contrôlés par le Ministère des Finances et par l'administration de la Coopération belge au développement.
- Les comptes et le bilan de 2021 ont été audités par le Réviseur d'Entreprises DGST et approuvés par l'Assemblée générale le 22 juin 2022.
- Les comptes financiers et les bilans de l'association sont déposés au greffe du Tribunal de Commerce de Bruxelles.



Lorsque vous faites un don, ETM note vos données dans sa base de données afin de mieux vous informer. Conformément à la loi du 8 septembre 1992 sur la protection de la vie privée, il vous est possible de consulter ces données, de les modifier ou de les faire biffer. Nous ne donnons pas vos données à d'autres organisations.

Si vous souhaitez apporter une aide régulière et éviter les paiements manuels, nous vous invitons à nous envoyer le formulaire d'ordre permanent ci-après signé, tout en précisant votre organisme bancaire :

.....
Veuillez verser tous les mois la somme de € de mon compte
n° au profit du compte **BE57 0000 0399 9935**
de Enfance Tiers Monde, Rue de Dinant 5 bte 11, 1000 Bruxelles.

Je me réserve le droit d'annuler ou de modifier cet ordre à tout moment.

Nom Prénom

Rue N°

Code postal Localité

Date Signature

Si vous souhaitez nous faire un don par testament, vous pouvez prendre contact avec nos bureaux ou avec le notaire de votre choix.

C.C.P. BE57 0000 0399 9935
de l'A.S.B.L. ENFANCE TIERS MONDE

Rue de Dinant 5 bte 11 - 1000 Bruxelles - Tel. 02 503 11 53
E-mail : etm.kdw.brussels@skynet.be - www.enfancetiersmonde.be
RPM Tribunal de l'Entreprise Bruxelles - NN 409.451.054

Pour le Grand-Duché de Luxembourg : IBAN LU741111026190970000
de Enfance Tiers Monde A.S.B.L.

PARTAGEONS NOS JOIES....



Nos sincères condoléances à la
famille et aux amis de

- Monsieur Georges Alff
- Monsieur Luc Florizoone

Félicitations et Joyeux anniversaire
cher Luc Petre !

Collaboration

- | François Claeys Bouûaert
- | Marguerite Fobe
- | Jessica Levita
- | Johanna Vandamme

REFLEXION

La connaissance
s'acquiert par
l'expérience, tout le
reste n'est que de
l'information.

Albert Einstein,



Brièvement dans ce numéro

- | Editorial
- | Katanga :
le centre Green Mango...
- | Rapport financier 2021

Katanga, le Centre Green Mango : Apprendre tout au long de la vie et dès le plus jeune âge

ETM collabore avec le centre Green Mango et l'asbl belgo-luxembourgeoise Coup de Pouce depuis de nombreuses années. La crise sanitaire, dans un contexte de problèmes sociaux et économiques aigus, a continué à perturber le calendrier scolaire au Congo RD et par conséquent le programme parascolaire durant l'année 2021. Par conséquent, les activités éducatives pour les enfants et jeunes au centre Green Mango, village Poleni (Haut-Katanga), ont été suspendues pendant ces périodes d'interruption. Toutefois, les formations pour adultes en informatique, alphabétisation et couture ont pu être maintenues tout au long de l'année vu le potentiel d'amélioration, par ces apprentissages, de leur situation matérielle.

Action en partenariat avec des écoles :

Les objectifs généraux consistent à offrir un encadrement éducatif d'enfants et jeunes scolarisés ou non. Des écoles des environs du Centre Green Mango y organisent des cours pratiques d'informatique et de couture, faute pour elles d'avoir la logistique (classes, tables et chaises et alimentation électrique) et le matériel (ordinateurs, rétroprojecteur, électricité et connexion internet ou machines à coudre et fer à repasser).

La qualité visée plus que la quantité :

Près de 200 enfants, jeunes et adultes bénéficient des services et activités offerts par le centre, dont plus que la moitié des filles et des femmes. Le programme proposé est très varié et répond aux besoins spécifiques de chaque groupe touché.

Un impact significatif :

Dans ce contexte de précarité

économique et sanitaire, des initiatives d'encadrement parascolaire, de formations professionnelles et de loisirs éducatifs offrent non seulement des qualifications vu le taux limité de scolarisation mais également des perspectives indispensables au développement personnel et collectif sur le court, moyen et long terme. Les modules d'alphabétisation



pour adultes, surtout des femmes en raison du décrochage scolaire subi, ont connu un taux stable de fréquentation pendant le confinement.

Le nombre de bourses est également stable et montre que le décrochage scolaire est jugulé; les résultats scolaires des boursiers et boursières sont dans la bonne moyenne.

Les conséquences de la crise sanitaire ont aggravé les difficultés que rencontre la majorité de la population congolaise au quotidien pour vivre décemment et donc se nourrir et se soigner -la malaria est endémique, la rougeole se répand et la malnutrition est généralisée-, ainsi qu'offrir la scolarisation à leurs enfants. Cette situation crée aussi

des lacunes encore plus importantes d'année en année autant pour les enseignants que pour les élèves.

Face à ces défis, notre partenaire a pris des initiatives afin d'assurer la continuité de son action dont : le maintien du niveau le plus bas de la région des cotisations pour suivre les cours (500FC ou 0,25 USD pour les enfants et 1000 FC ou 0,5 USD pour les jeunes et adultes par cours) ;

l'ajustement des horaires (jours et heures) pour convenir au plus grand nombre compte tenu des charges importantes du ménage, de l'aide au marché et au champs des enfants; la préparation de programmes pour accélérer le rattrapage ; la collecte d'un nombre assez important de PC en bon état.

Cependant les besoins de la population rurale du Katanga fort appauvrie restent énormes et le centre Green Mango mérite notre soutien poursuivi et accru.

Un grand merci pour votre don avec la mention « **Green Mango Poleni** ».

Marguerite Fobe

Présidente Coup de Pouce asbl

Rapport financier 2021 : Compte des résultats au 31 décembre 2021 en €

Dépenses 2021		Recettes 2021	
Aides accordées projets Sud	966.753,02	Cofinancements des projets de développement au Sud	288.082,84
Frais de fonctionnement généraux et frais de personnel	155.083,10	Fondations privées	78.440,00
Récolte de fonds	15.392,16	Dons du public	562.604,44
Amortissement et réduction de valeur	529,04	Autres ressources (y compris legs)	118.955,90
Autres charges	2.942,96	Produits financiers	0,00
Total des dépenses	1.140.700,28	Total des recettes	1.048.083,18
		Résultat de l'exercice 2021	- 92.617,10

C'est principalement grâce à la générosité du public que nous sommes en mesure de réaliser nos actions en faveur du bien-être et contre la pauvreté des enfants et des femmes du Sud. Que le don soit régulier ou ponctuel, la contribution de chaque donateur est d'une très grande importance. Grâce à eux, ETM peut garder son indépendance.

EXONÉRATION FISCALE

A PARTIR DE 40 € SUR BASE ANNUELLE VOUS RECEVREZ UNE ATTESTATION FISCALE. ETM est responsable du projet sur le plan juridique, administratif, financier et comptable. ETM a le droit de propriété juridique de la libéralité et décide de manière autonome de son affectation. (Ci. RH.26/567.400 concernant l'AR/CIR92)

Handtekening(en)
Signature(s)

OVERSCHRIJVINGSOPDRACHT
ORDRE DE VIREMENT

Bij invulling met de hand, één HOOFDLETTER of cijfer in zwart (of blauw) per vakje
Si complété à la main, n'indiquer qu'une seule MAJUSCULE ou un seul chiffre noir (ou bleu) par case

Gewenste uitvoeringsdatum in de toekomst / Date d'exécution souhaitée dans le futur

Bedrag / Montant EUR CENT

Rekening opdrachtgever (IBAN)
Compte donneur d'ordre (IBAN)

Naam en adres opdrachtgever
Nom et adresse donneur d'ordre

Rekening begunstigde (IBAN)
Compte bénéficiaire (IBAN)

BIC begunstigde
BIC bénéficiaire

Naam en adres begunstigde
Nom et adresse bénéficiaire

Mededeling
Communication